



Časopis pro žáky, učitele a příznivce Základní školy Nerudova 9

Ročník IV., 1. vydání

Uvnitř tohoto vydání:

Pár slov úvodem	2
Sedm otázek pro Mgr. Richarda Balouna	3
A zase jsou tu Vánoce!	4 - 7 9 17
Jak to vidíme my?	7–8
Adaptační kurzy	10–11
Deutschtage	14–15 17
Hledáme posily	16
Potravinová sbírka	18



Pár slov úvodem

Končí nám první pololetí a přicházejí Vánoce. Vánoce, na které se půlroku dřiny už všichni strašně těšíme. To vyčkávání, až přiletí ježíšek, bylo vždycky to nejkouzelnější. Celé dny pohádek a jen a jen odpočívat. Tenhle rok nám dokonce i napadl sníh, což je opravdu krása. Rekla bych, že to utíká neskutečně rychle. Deváté třídy měly ve škole burzu středních škol a také byly na výstavišti, podívat se, jestli by je některá škola mohla zaujmout. Před pár dny se za dětmi z prvního stupně přišel podívat Mikuláš, čert a anděl. Přeji vám poklidné svátky a samozřejmě bohatého ježíška a do nového roku šťastný krok a pevné zdraví.

(bela)

Tiráž: Časopis N°9 vydávají žáci Základní školy, Nerudova 9 v elektronické verzi, s nepravidelnou periodicitou. Pedagogické vedení: Mgr. Lucie Knedlová Redaktoři: Beáta Latková, Zdeněk Špinar, Patrik Stanislav.

Email: casopis@zsnerudova.cz. 20.prosince 2022



SEDM OTÁZEK PRO...Mgr. Richarda Balouna

1. Jak dlouho působíte na této škole?

Na ZŠ Nerudova jsem nastoupil ve školním roce 2020/21, tudíž zde působím třetím rokem.

5. Jaký máte názor na moderní technologie? Jak dobře je ovládáte?

Moderní technologie jsou bez diskuze super věc a měly by být ve školství používány v mnohem větší míře než v současnosti. Žijeme ve světě, který je na těchto technologiích založený. Jsou nástrojem téměř neomezených možností a kde jinde by se děti měly učit jejich využívání než ve škole? Podle mého názoru je důležité začít dětem v rámci běžné výuky ukazovat, jak je využívat nejen pro zábavu, ale také k praktickému každodennímu školnímu/pracovnímu životu.

7. S jakou významnou osobností byste se rád setkal?

Je těžké jmenovat jen jednu osobnost, kterou bych rád poznal. Pravděpodobně by to byl některý ze slavných sportovců, vědců či státníků.

2. Co Vás vedlo k tomu stát se učitelem?

Přestože jsem po střední škole nastoupil na pedagogickou fakultu, původně jsem neplánoval stát se učitelem. Až v průběhu studia jsem zjistil, že stát před třídou není zas tak špatný pocit a že mě až překvapivě hodně baví předávat poznatky o světě těm, kteří o ně stojí. A i když jsem dva roky po ukončení studia truhlářil, shodou okolností se naskytla příležitost ve školství v podobě volného místa na jedné z českokrumlovských škol, kde jsem se hned v prvních týdnech ujistil v tom, že být učitelem byla ta správná volba.

6. Jaký byl Váš netrapnější zážitek před žáky?

Trapných zážitků mám stovky, nedokážu vybrat jeden. Mezi nejhorší okamžiky patří například to, když si ani po několika měsících nedokážu zapamatovat jména některých žáků, když se čas od času vyskytnu v úplně jiné třídě než mám být (někdy jsem tam tak dlouho, dokud mě neupozorní žáci). Takové drobnosti mi ale nevadí, dokážu se jim zasmát a jít dál. Možná i proto, že

se snažím získat titul nejtrapnějšího učitele, v čemž si pomáhám svými absolutně trapnými vtipy během výuky.

3. Jakou nejhorší známku jste měl na vysvědčení na základce? A z jakého předmětu?

Nejhorší známkou byla dvojka. První jsem dostal, tuším, v pololetí osmého ročníku a byla z fyziky.

4. Myslíte si o sobě, že jste přísný?

Se mnou je to v tomto ohledu složité – někdy ano, někdy ne. Aby mohl být člověk přísný, musí být sám zodpovědný, pořádný. A to já rozhodně nejsem. Většinou tedy přísný ani být nemohu. V některých situacích to ale je potřeba a musím se přiznat, že pak jsem až nepříjemně, možná i přehnaně přísný.

Mgr. Richard Baloun

- vyučující předmětů zeměpis, tělesná výchova, seminář ze zeměpisu

- třídní učitel 9.B

Co byste chtěl vzkázat žákům naší školy?

Vzhledem k tomu, že se blíží Vánoce, rád bych v první řadě popřál všem co nejhezčí svátky, hodně dárků a hlavně zdraví a pohody do nového roku. Obecně bych žákům vzkázal, že ačkoliv se jim to možná nyní tak nezdá, je základní škola jedním z nejlepších období života. A přestože se jim momentálně třeba nedaří, hlavní je se z toho nepo... a užívat si :-)

FATHER

CHRISTMAS

At Christmas time people are looking forward to presents.

In each country there's a magical person who brings presents to them.

In the USA the person is Santa Claus, but in the UK they called him Father

Christmas. He's symbol of Christmas since the 17th century. He puts little presents and sweets in red stockings which are hanging on the fireplace or under the Christmas tree on 25th December.

Father Christmas is an older man who usually wears red or green coats, iconic red hat with pom pom and mittens. He carries a brown bag full of presents with him. He travels by sleigh with flying reindeer.



Zeptali jsme se za vás...

1. Těšíš se na letošní Vánoce?
2. Který zvyk s rodinou dodržíte?
3. Oblíbená vánoční píseň/koleda?
4. Dáváš si předsevzetí do nového roku?

Ondra, 7.A

1. No jasně!
2. Jíme vánočního kapra.
3. Rolničky.
4. Víc se učit.

Pavla, 9.B

1. Ani ano, ani ne.
2. Pečeme cukroví, zdobíme stromeček.
3. Rolničky.
4. Ne, nikdy je nedodržíím. :-)

Emča, 7.A

1. Ano, moc se těším.
2. na Štědrý večer máme kapra s bramborovým salátem. Koledy ani stromeček také nesmí chybět.
3. Půlnoční a Vánoce přicházejí.
4. Někdy ano, ale většinou ne.

Barbora, 9.B

1. Ano, těším, i když je moc nemusím.
2. Sejde se celá rodina a strávíme spolu příjemný večer.
3. Merry Christmas.
4. Ne, nedávám.

Jan, 9.B

1. Ano, velmi.
2. Koukám se na vánoční filmy, jinak nic.
3. Rolničky; Holiday.
4. Tenhle rok chci odletět do Austrálie.

Marek, 7.A

1. Ano.
2. K večeři jíme kapra.
3. Vánoční mise.
4. Ne.

Richard, 9.B

1. Moc ne, letos chybí vánoční atmosféra.
2. Zdobíme stromeček.
3. Rolničky.
4. Nikdy, není potřeba.

Natálie, 7.C

1. Ano!
2. Vždy házíme botou.
3. Merry Christmas.
4. Nebudu se s někým hádat.

Nikola, 9.B

1. Ano.
2. Máme štědrovečerní večeři.
3. Last Christmas.
4. Nedávám.

Václav, 9.B

1. Ano, doufám, že bude sněžit.
2. Lijeme olovo.
3. Nemám rád vánoční koledy.
4. Nemám předsevzetí, je to zbytečné.

Michal, 7.A

1. Tak určitě.
2. Máme společnou večeři, dáváme si dárky a pálíme prskavky.
3. Rolničky.
4. Určitě.

Dominika, 9.B

1. Ano, těším.
2. Nikdo nevstává od stolu při štědrovečerní hostině.
3. Pásli ovce valaši.
4. Ano, dávám.

Eliška, 9.B

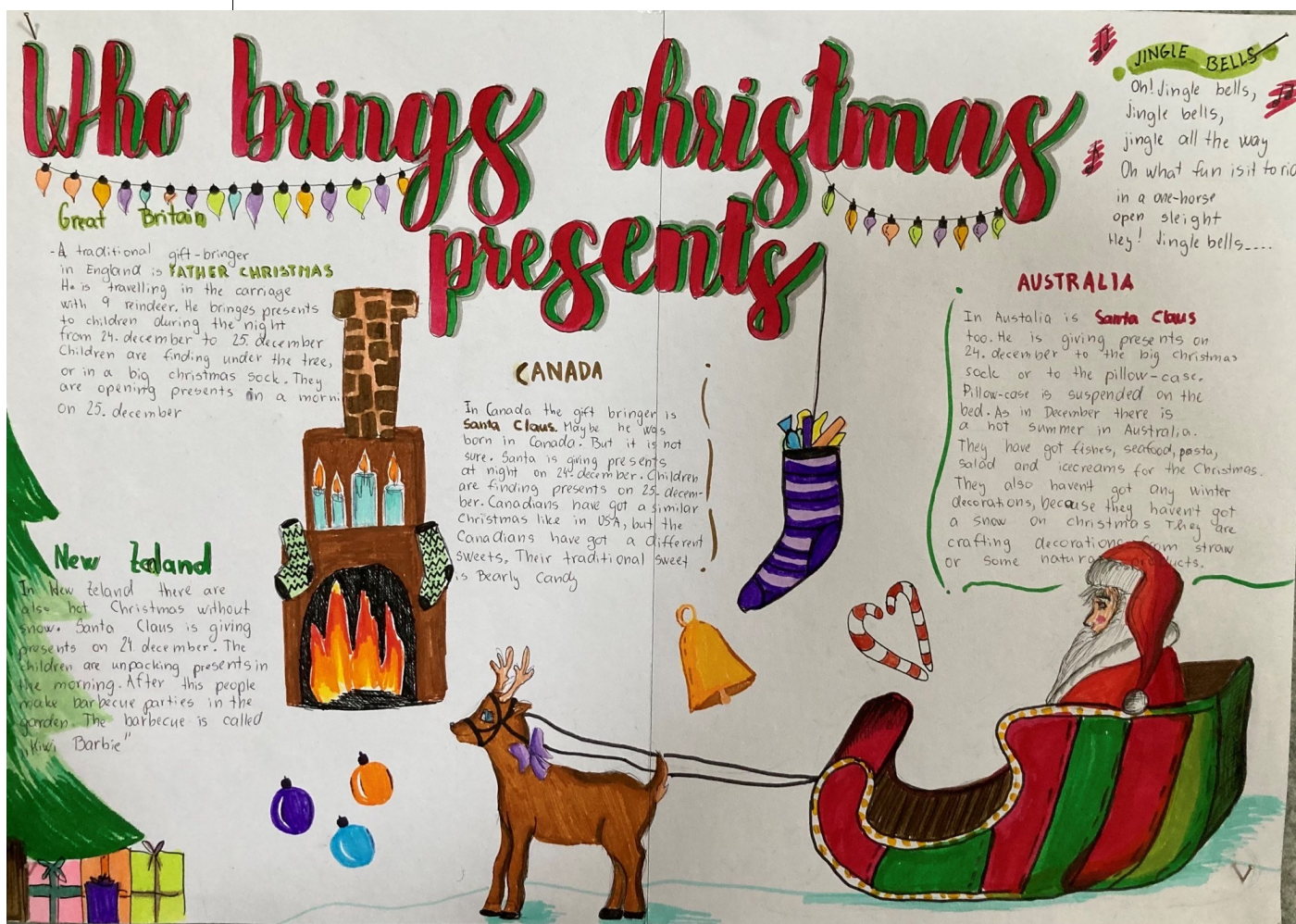
1. Ano.
2. Krájení jablka a pouštění lodiček.
3. All I Want For Christmas Is You.
4. Ano, dávám.

JAK TO VIDÍME MY?

Jak Frantík s Karlíkem zachraňovali pana Bubelu

A tak Franta s Karlíkem skočili do mluvnice. Když byli v mluvnici, potkali rodinu Podstatných a zeptali se: „Nevíte, kudy šel pan Bubela?“ „Tudy,“ řekl pan Podstatný a ukázal vpravo. „Děkujeme,“ řekli kluci a odešli. Jak tak šli, potkali hromadu písmen a ta písmena plakala. „Proč pláčete?“ zeptal se Karlík. Jedno písmenko – L – odpovědělo: „My chceme být slova, ale nevíme jaká.“ „Tak my vám pomůžeme,“ rozhodl Karlík. A tak se do toho dali. Byla to například slova: drak, pes, moucha, louka a motýl. Tři písmenka ale pořád zbývala, byla to písmenka E, V a L. „Nemůžeme je takhle nechat,“ povídá Franta. „Už to mám!“ vykřikl Karlík. „Co třeba LEV?!“ Tak z písmenek vzniklo slovo lev. Za to, že jste nám pomohli,“ povídá slovo lev, „řekneme vám, kudy šel.“ Zhlédlo jsem ho, jak šel doleva. „Děkujeme!“ Když popošli, uviděli slovo Zlý, které věznilo pana Bubelu. „Co budeme dělat?“ obával se Franta, „už ho nikdo nikdy neuvidí.“ „Pane slovo Zlý, baví vás zlobit?“ ptal se Karlík. „Hmmm, vlastně ani ne,“ přiznalo slovo Zlý. „Tak tě předěláme,“ přemýšlel Karlík. Z a L dáme do slova zmrzlina, k tobě přidáme písmena H, O, D a N a najednou jste pan Hodný.“ „Děkuji, Karlíku!“ „Není zač, odpověděl Karlík. Tak Karlík a Frantík zachránili pana Bubelu. Když se vrátili do třídy, pan Bubela jim poděkoval a pustil je domů.

Zuzana Marková, 6.D



Zeptali jsme se za vás...

1. Jaká je Tvoje poslední přečtená kniha?
2. Doporučil/a bys nám nějaký film, který Tě v poslední době zaujal?
3. Co Ti v poslední době dělá radost?

Kristýna, 7.A

1. My Hero Academia.
2. Do Revenge, Spiderman.
3. Hlavně tancování v Move 21.

Jan, 9.B

1. Bratrstvo neohrožených.
2. Top Gun 2.
3. Každodenní sportování a příprava na sportovní gymnázium.

Maty, 7.A

1. Bílý tesák.
2. Money Heist.
3. Fotbal.

Zuzana, 7.E

1. Shrek, zvonec a konec.
2. Tajemství staré bambitky 2.
3. Moje sestra.

Daniel, 7.C

1. Malý princ.
2. Top Gun: Maverick.
3. Vánoce.

Aneta, 7.E

1. Babička drsňačka.
2. Přes prsty.
3. Rodina a přátelé.

Veronika, 7.C

1. Malý princ.
2. Hobit.
3. Moje kočka.

Eliška, 9.B

1. Po stopách Jacka Rozparovače.
2. Filmy nesleduji.
3. Dobrá nálada ostatních lidí.

Barbora, 9.B

1. Jenom nestvůra od Len Vanessy.
2. Seriál Zámek a klíč.
3. Nové knihy.

Nikol, 7.E

1. My děti ze stanice zoo.
2. Enola Holmesová.
3. Kamarádi a rodina.

Marie, 7.C

1. Námi to končí.
2. Venom.
3. Tancování, kamarádi.

Anna, 7.C

1. Ezopovy bajky.
2. Top Gun.
3. Beach volejbal.

Lucie, 7.E

1. Moje vina.
2. Uncharted.
3. Kamarádi a rodina.

JAK TO VIDÍME MY?

Rubrika určená pro práce žáků školy...tentokrát přinášíme zdařilé slohové práce našich žáků.

O lesním muži

Byl to úplně obyčejný den. Přišel jsem ze školy, odhodil tašku a šel hrát na počítači svou oblíbenou hru. Z hraní mě vyrušil táta, který na mě volal: „Běž s Brunem, už se těší na procházku.“ Venku foukalo, tak jsme museli jít do lesa.

V lese se sám bojím. Ale byla to jediná možnost. Došli jsme až k lesní tůni, která byla uprostřed lesa. Rozhodl jsem se, že vypustím Bruna a sednu si na pařez. Najednou se v křoví něco šustlo. Strašně jsem se lekl. Po chvíli vyběhl zajíc a já si oddechl. Znovu jsem se posadil a koukal do dálky. Asi jsem na chvíli usnul. Po probuzení jsem uviděl v dáli postavu člověka s potrhaným bílým tričkem, hnědými kalhotami zarostlého mechem. Měl ještě zelený mech a lišejníkem porostlý plášť.

Ukázal na místo kousek od tůně a volal: „Pomoz mu!“ Přišlo mi to divné, ale raději jsem se tam šel podívat. Rozevřel jsem křoví a našel pískajícího zajíce v pasti. Pomohl jsem mu ven a poté šel domů.

Druhý den jsem šel k tůni a muž byl blíž. Zavedl mě do hlubokého lesa, kde mi vyprávěl o duších zvířat zabitých pro zábavu lidí. Bylo mi jich líto. Najednou jsem se ocitl na kraji lesa.

Další den se vše opakovalo a lesní muž řekl: „Někdo musí tyto duše doprovodit až k bráně do nebe.“ Rozhodl jsem se a duše mi ukázaly cestu. S první duší jsem vešel dovnitř velké zahrady.

Bylo to vlastně obrovské bludiště, kde bloudila spousta duší. Když jsme došli k bráně, duše mi poděkovala a rozešli jsme se. Několikrát jsem cestu zopakoval i s dalšími dušemi.

Když jsem opouštěl les, uslyšel jsem hlas: „Děkuji za záchranu ztracených duší...“ Od té doby chodím do lesa rád. Plním krmelce a často vidím v dálce lesního muže.

Vojtěch Bušek, 7.B

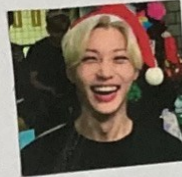
Weihnachten in Liechtenstein



Hi! Ich bin Itto. Das ist meine Clique und das ist das Weihnachten in Liechtenstein.



Und ich heiße Irene!



Meine Name ist Felix und das ist Santa Claus.



Er trägt Geschenke zu Weihnachten!



Weihnachten ist am 25. Dezember.



Er ist groß und dick.

Er hat rote Mütze und rote Unterhose.



Also hat er Strümpfe und Schals!



Er shoppt im Einkaufszentrum.



Er ist interessant und sehr fit.

Er ist das Modell von Kinder!!!



Er hat einen Mantel und einen Badeanzug!

Felix.....



ADAPTAČNÍ KURZY

Tři dny plné her, dvě noci bez rodičů, společná domácnost, kde není žádný pomocník „samosetouďelá“, kde se každý musí přičinit a přidat ruku k dílu. Pro někoho možná noční můra, naši letošní šestáci však ukázali, že mají pro strach uděláno a že už nejsou žádné „dětičky“. Přechod na 2. stupeň je vždy provázen změnami, a proto je kladen velký důraz na správné a vhodné utvoření třídního kolektivu, což může adaptaci dětí na nové prostředí dost usnadnit. Přítomnost a zapojení třídních učitelů je také velmi žádoucí a může pomoci jak třídě, tak třídnímu učiteli v dalším společném fungování.



Matouš, 6.B

1. Ano.
2. Bitva s kuličkami.

Program na tyto dny připravuje paní učitelka Lenka Pfefferová s paní učitelkou Brigitou Kubešovou, ve spolupráci se sociální a speciální pedagožkou Alenou Paroubkovou.

Díky jejich zkušenostem a dovednostem a také díky umu vhodně děti namotivovat si noví šestáci kurz pořádně užili. O tom se ostatně můžeme přesvědčit v anketách a na fotografiích na následujících stránkách.



Stella, 6.B

1. Ano. Bavily mě hry. Bylo skvělé jídlo.
2. Bojovka.



ve školním roce 2022/2023

Zeptali jsme se za vás...

1. Jsi rád/a, že jste jako třída měli svůj adaptační kurz?
2. Která z aktivit se Ti nejvíc líbila?



Jirka, 6.C

1. Jsem rád, protože mě to moc moc bavilo.
2. Bitva v lese.

Filip, 6.C

1. Ano. Moc mě to tam bavilo.
2. Bitva v lese.



Millie, 6.D

1. Ano, protože jsem zažila mnoho nezapomenutelných zážitků.
2. Válka s míčky.



Adam, 6.D

1. Ano. Seznámil jsem se s ostatními.
2. Hra na draky.

Veronika, 6.D

1. Ano, protože jsme se sblížili.
2. Podlézání stromů.





Celé Česko čte dětem

Posláním obecně prospěšné společnosti Celé Česko čte dětem je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Předčítání utváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem. My neříkáme "Jdi a čti si!", ale "Pojď, budu ti číst". **Stačí 20 minut denně. Každý den.**

Celé Česko čte dětem bylo založeno v roce 2006. Více než 4.000 škol, školek, knihoven, rodinných a mateřských center, měst, obcí, nemocnic či jednotlivců se online registrovalo a přihlásilo k myšlence o důležitosti předčítání dětem.

www.celeceskostedetem.cz

Člověka je možno poznat podle knih, které čte."

Herbert Louis Samuel





DEUTSCHTAG na Gymnáziu J.V.Jirsíka v Českých Budějovicích

Tento rok se naše třída zúčastnila německého dne na Jirsíkově gymnáziu. Jednalo se o interaktivní program o německém jazyce a o poznávání historie Německa. V rámci elektronicky uvedených aktivit bylo například rozpoznání jazyků cizích zemí. Následovala fyzická mapa Německa, na které bylo účelem určit co nejvíce známých německých osobností a památek. Další hry jako domino s protiklady, pexeso atd. Následovalo malé občerstvení a různé německé dezerty. Krátké divadelní představení bylo vytvořeno studenty gymnázia. Jednalo se konkrétně o českou pohádku Perníková chaloupka přeloženou do němčiny. Tato akce byla naučná a zábavná. Spousta naučných her a přínosných slovíček do běžné výuky a motivace věnovat se německému jazyku intenzivněji.

Rozálie Fantyšová, 8.A



HLEDÁME POSILY!!

PRO ŠKOLNÍ ČASOPIS N°9

na pozice:

- redaktor
- ilustrátor
- IT specialista

kontaktujte svého třídního učitele
nebo p.uč. Lucii Knedlovou
(Č2 - kabinet 317)

Všechny použité texty, obrázky a fotografie jsou prací a majetkem žáků a ZŠ, Nerudova 9.

Titulní stránka: práce dětí ze školní družiny Čěčova

Adaptační dny — fotografie, str. 10 — 12, archiv ZŠ Nerudova

Plakát k projektu Česko čte dětem - str. 13 — oficiální fotografie k projektu

Vánoce v cizích zemích — str. 4, 6, 9, - žáci 2. stupně

Deutschtag— str. 14—15—archiv ZŠ Nerudova

DEUTSCHTAG na Gymnáziu J.V.Jirsíka v Českých Budějovicích

Dne 27. září se naše třída 8.A zúčastnila německého dne na gymnáziu J. V. Jirsíka s učiteli Václavem Albrechtem a Zitou Bicanovou.

Den probíhal takto: Přišli jsme do budovy a všichni žáci byli oblečeni do německého stylu. Odložili jsme si věci do zdejší knihovny a rozebrali si nás dvě instruktorky, nejspíše žákyně, do dvou skupin. V rámci prvního stanoviště jsme dostali jednu větu v různých jazycích a hádali jsme, co to je za jazyk. Hned poté jsme přišpendlovali německé památky na mapu Německa. Dále jsme skládali domino z německých slov a obrázků, což bylo dost jednoduché. Poté si někteří žáci připravili divadlo o Jeníčkovi a Mařence v němčině, to bylo pěkné, i když jsme nerozuměli úplně všechno. Nakonec jsme byli na takovém plácku a tam jsme dostali na košť klobásy a Apfelschorle, mňamka!

Na ukončení se zpívala německá hymna a po ní jsme se odebrali zpět do naší milované školy!

Tobiáš Křivský, 8.A



Základní škola Nerudova
Jihočeská potravinová banka

POTRAVINOVÁ

SBÍRKA  2023

OD 1. 11.
DO 16. 12.

Trvanlivé potraviny (těstoviny,
rýže, mouka, luštěniny, koření,
olej...)

Kojenecká výživa
Hygienické potřeby



Místo sběru

KABINET:

Č2-317 (HLINKOVÁ, KNEDLOVÁ)

N-312 CHEMIE (MAŠKOVÁ)